

## **BASE 4 E OUTRAS BRINCADEIRAS COM BOLA DE ONTEM E DE HOJE**

José Thiago Rodrigues da Silva; UNINOVE; [josethiago.rodrigues@hotmail.com](mailto:josethiago.rodrigues@hotmail.com)

Bruna de Almeida Borges; UNINOVE; [bruna.almeidaa@gmail.com](mailto:bruna.almeidaa@gmail.com)

Este estudo surgiu das observações feitas durante o período de estagio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID, na Escola Municipal de Ensino Fundamental – EMEF Frankling Augusto de Moura Campos, situada à zona norte de São Paulo. As observações feitas às turmas do 5º ano do Ensino Fundamental renderam reflexões com relação à conduta docente frente à Cultura Corporal dos estudantes, em sua maioria crianças de 11 anos de idade. Durante as aulas com a temática “Brincadeiras com bola” tanto o repertório motor quanto as vivências da cultura corporal dos estudantes foram cuidadosamente valorizadas, desde a escolha das práticas a serem vivenciadas no início da proposta, com sugestões de alterações de regras e variações regionais, até a elaboração de novas possibilidades de brincar com base nas sugestões dos estudantes e na incorporação de novos elementos as brincadeiras em questão. Para este estudo foi escolhida uma prática tradicional da cultura corporal dentro do rol de possibilidades das brincadeiras com bola, uma brincadeira popularmente conhecida como “Base 4”, com o objetivo de investigar tanto as intervenções docente ao conduzir a proposta quanto as ações discentes como protagonistas da prática sob uma ótica das abordagens culturais. Para dialogar com a prática escolhida utilizou-se de referenciais teóricos das abordagens pós-críticas e culturais da Educação Física escolar, bem como as “Orientações Curriculares – Proposição de Expectativas de Aprendizagem - Educação Física” da Prefeitura de São Paulo e os “Parâmetros Curriculares Nacionais – livro 7 - Educação Física” para subsidiar as reflexões sobre o processo educativo por meio de revisão bibliográfica.

**Palavras-chave:** Brincadeiras; Cultura Corporal; PIBID; Educação Física escolar.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. Orientações curriculares e propostas de expectativas de aprendizagem para o Ensino Fundamental: ciclo II: Educação Física / Secretaria Municipal de Educação - São Paulo: SME / DOT, 2007.